

FORMACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL

CTIF Madrid Oeste

8 de febrero de 2012

F. Javier Romeo

javier@espiralesci.es

Segunda sesión: "**Cinco aprendizajes clave en la educación social y afectiva en la adolescencia**". Como aplicación concreta de lo elaborado en la primera sesión, desarrollaremos los contenidos y metodología de la educación social y afectivo-sexual como instrumento de prevención de violencia y maltrato en el marco de la acción tutorial con adolescentes.

- Primera sesión con adolescentes: "**Cinco aprendizajes clave en la educación social y afectiva en la adolescencia**".
 - **Primer aprendizaje:** Evitar las visiones excluyentes y dicotómicas del mundo: desarrollar el pensamiento crítico.
 - Existen relaciones afectivas destructivas.
 - Asumir la propia responsabilidad en las relaciones.
 - **Segundo aprendizaje:** El concepto de violencia
 - Ejercicio "¿Qué ejemplos podéis dar de violencia?"
 - **Tercer aprendizaje:** El abuso de poder en las relaciones personales.
 - Ejercicio "¿Quién tiene poder sobre mí?"
 - **Cuarto aprendizaje:** Diferencia entre afectividad, intimidad, sexualidad y genitalidad.
 - El paso entre niveles: despacio, elegido y correspondido.
 - **Quinto aprendizaje:** "A mí también me puede pasar, ¿qué hago entonces?"
 - Tutores, personas de referencia.
 - Fundación ANAR (www.anar.org): Teléfono del Menor (900 20 20 10) y Teléfono del Adulto y la Familia (600 50 51 52).
- Segunda sesión con adolescentes: "**Cultivando las relaciones que nos enriquecen**".
 - Ejercicio: "¿Cómo sé que alguien es mi amigo o amiga?"
 - Los cuatro ejes de una vinculación positiva.
- Bibliografía recomendada (enviada en formato electrónico):
 - HORNO GOICOECHEA, Pepa. *Amor, poder y violencia*. Madrid, Save the Children España, 2005.
 - HORNO GOICOECHEA, Pepa. "Salvaguardar los derechos desde la escuela: educación afectivo-sexual para la prevención primaria del maltrato infantil" en *Revista de Educación*, 347, 2008, páginas 127-140.