

Estrategias para la intervención en

PCPIs

Sara López Gato

Competencias significativas en la formación para el empleo

Competencias relacionadas con la empleabilidad:

- Comunicación
- Trabajo en equipo
- Resolución de problemas
- Gestión del cambio
- Iniciativa
- Liderazgo
- Gestión de proyectos
- Autoaprendizaje

Competencias de cohesión social

- Responsabilidad
- Tolerancia
- Respeto
- Sinceridad
- Ciudadanía democrática

Competencias básicas

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Interacción con el mundo físico
- Competencia digital
- Competencia social y ciudadana
- Competencia cultural y artística
- Aprender a aprender
- Autonomía e iniciativa personal

Estrategias de intervención

El trabajo en equipo (profesorado):

- Objetivos comunes/Frente común
- Límites, afecto y escucha activa
- Comunicación
- Responsabilidad
- Colaboración
- Dedicación
- Implicación
- Participación
- Buen clima de trabajo

*Importante nuestra actitud y nuestro lenguaje.
"Dar ejemplo no es una forma de educar, es la única"*

Estrategias de intervención

Acción tutorial y Orientación

- Personal (toma de conciencia de los factores personales y contextuales)
- De grupo
- “Que quiero que conseguir”
- “Qué beneficios voy a obtener”
- Inmediatez
- Acción permanente

“Metas posibles, han de tener éxito”

Estrategias de intervención

Evaluación

- Mostrar el valor de lo que hacen
- Dividir la tarea en pequeños pasos que permitan ver el progreso
- Evaluar procesos
- Devolución permanente
- Mostrar que el esfuerzo vale la pena

“Tan importante es el proceso como el resultado”

Estrategias de intervención

Trabajo por proyectos

- Partir de intereses comunes
- Hacer hipótesis
- Buscar información/Investigar
- Debatir: varios puntos de vista
- Aplicar los aprendizajes/usar el saber
- Observar si es un aprendizaje generalizable

- Evaluar/Re-evaluar

Programar por proyectos



LO IMPORTANTE ES EL PROCESO NO EL PRODUCTO